

2015-2019 STRATEJİK PLANI

T.C.
AKDENİZ KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

AKDENİZ KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

2015 – 2019 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI

2014



“Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonrada istiklal ve istikballerini kaybederler”.

Mustafa Kemal ATATÜRK

İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyet! dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hâk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlâhi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan, İlâhi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif ERSOY



ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dâhilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaîf bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk



ÖĞRETMEN MARŞI

Alnımızda bilgilerden bir çelenk,
Nura doğru can atan Türk genciyiz.
Yeryüzünde yoktur, olmaz Türk'e denk;
Korku bilmez soyumuz.

Şanlı yurdum, her bucağın şanla dolsun;
Yurdum seni yüceltmeye antlar olsun.

Candan açtık cehle karşı bir savaş,
Ey bu yolda ant içen genç arkadaş!
Öğren, öğret hakkı halka, gürle coş;
Durma durma koş.

Şanlı yurdum, her bucağın şanla dolsun;
Yurdum seni yüceltmeye antlar olsun.

İsmail Hikmet ERTAYLAN

ÖNSÖZ

Ülkemizde son yıllarda toplumun isteği doğrultusunda sayısı hızla artan Kız Anadolu İmam Hatip Liselerinden biride kültür ve sanat kenti olan ilimiz Mersin’de açılan ve tek olan okulumuz AKDENİZ KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ 2013/2014 öğretim yılında 3(üç) subesisiyle hizmete girmiştir. İlimiz için büyük bir kazanım olan okulumuz AKDENİZ KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİNİN açılmasında katkısı bulunan herkese öğrencilerim adına teşekkür ediyorum.

Okul idaresi ve öğretmenler olarak bizler Atatürk İlke ve İlkelerine bağlı Cumhuriyetten ödün vermeyen bilgiyi tüm insanlık yararına kullanan, pozitif düşünen, üretici, değerler ve ahlakını temsil eden milli ve manevi değerlerine bağlı bireyler yetiştirmek üzere Milli Eğitim Camiasında görev yaptığımızın bilincindeyiz.

Görevimizi yaparken ülkemizin geleceği olan gençlerimizin düşünmelerine önem vermiş, düşünme ve ilerlemeden hareketle yenilikleri ve bilgiyi destekleriz. Bizim için karar alma sürecinde katılımçılık esastır. Çağımız ezber çağı değil bilgiye ulaşma yollarının öğrenildiği çağdır. Önemli olan gençlerin öğrenmeyi öğrenmelerini sağlamaktır.

Kurumsallaşma adına atılan adımlarda planlamanın ve planın uygulanmasını önemle farkında ve bilincindeyiz. Bizler yetiskinliğe geçiş döneminde olan öğrencilerimiz için birer model olduğumuzun farkındayız. Bu noktada gerek kendi atacağımız adımları gerekse öğrencilerimize göstereceğimizi yolu net görebilmek adına stratejik planlamanın önemini de farkındayız. Hem uygulama hem örnek olma hem de kabreyi yakalama adına uyguladığımız bu çalışmalar bize okulumuzun kendi kendini geliştiren ve yenileyebilen bir yapıya sahip olmasını hem hizmet alanlar, hem de hizmet verenler bakımından verimliliğinin artırılmasını sağlayacaktır.

Halil OĞUZ
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

KONULAR	SAYFA
ÖNSÖZ	6
İÇİNDEKİLER	7/8
1.GİRİŞ	10
1.1. Stratejik planlama süreci	10
1.2. Stratejik plan çalışma ve koordinasyon ekibi	11
1.3.Ogye Ekibi	12
1.4.Çalışma Takvimi	13
1.5.Planın amacı	14
1.6.Planın kapsamı	14
1.7.Planın dayanağı	14
2. MEVCUT DURUM ANALİZİ	14
2.1.Kurum İçi Analiz	15
2.1.1.Okulun Tarihçesi	15
2.1.2.Okulun Alanları-Bölümleri	15
2.1.3.Okulun Adres-İletişim Bilgileri	16
2.1.4.Kuruluşun Personel Yapısı	16
2.1.5.Mevcut Örgüt Yapısı	19
2.1.6.Öğrenci Durumu	20
2.1.7.Ödül Durumu	20
2.1.8.Disiplin Durumu	20
2.1.9.Sosyal Etkinlikler Durumu	20
2.1.10.Öğrenci Başarı İstatistikleri	21
2.1.11.Doğrudan Geçen Öğrenci Sayıları	21
2.1.12.Sorumluluğu Bulunan Öğrenci Sayıları	21
2.1.13.Okulun Fiziki imkânları	22
2.1.14.Mali Durum	23
2.1.15.Teknolojik Alt Yapı	23
2.2.Öğrenci Yapısı	24
2.2.1.Eğitim-Öğretim Durumu	24
a)Merkezi sınavlardaki başarı durumu	24
b)Yıl sonu başarı durumları	24
c)Yarışmalara katılım ve başarı durumları	24
2.2.2.Sosyal Kültürel Faaliyetler	25
2.2.3.Sportif Faaliyetler	25
2.2.4.Projeler	26
2.3.Kurum Kimliğinin Oluşması Sürecinde Yapılan Diğer Önemli Çalışmalar ve Başarılar	26
2.4. Çevre Analizi	25
2.4.1.Paydaş analizi	28
2.4.2.İç Paydaşlar	28
2.4.3.Dış Paydaşlar	28

2.4.4. Paydaş Hizmet Matrisi	
3. MİSYON, VİZYON, İLKE VE DEĞERLER	29
3.1. Misyonumuz	
3.2. Vizyonumuz	30
3.3. İlkelerimiz	30
3.4. Değerlerimiz	31
	31

KONULAR

	SAYFA
4. GZFT (SWOT) ANALİZİ	
5. STRATEJİK AMAÇLAR VE HEDEFLER	32
5.1. Birinci Stratejik Amaç	33
5.2. İkinci Stratejik Amaç	33
5.3. Üçüncü Stratejik Amaç	33
5.4. Dördüncü Stratejik Amaç	34
	34
6. MALİYETLENDİRME	
6.1. Tahmini Maliyet Tablosu	35
6.2. Tahmini Kaynak Tablosu	36
7. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	
İmza Sirküsü	36
	37

KURUM KİMLİK BİLGİSİ

Kurum Adı (Kurumun tam adı yazılacak)	MERSİN AKDENİZ KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
Kurum Türü	DİN ÖĞRETİM
Kurum Kodu	751331
Kurum Statüsü	<input checked="" type="checkbox"/> Kamu <input type="checkbox"/> Özel
Kurumda Çalışan Personel Sayısı	Yönetici :2 Öğretmen :0 Hizmetli :4 Memur :1
Öğrenci Sayısı	92
Öğretim Şekli	<input checked="" type="checkbox"/> Normal <input type="checkbox"/> ikili
Okulun Hizmete Giriş Tarihi	
KURUM İLETİŞİM BİLGİLERİ	
Kurum Telefonu / Fax	Tel. :324 2371180 Fax :324 2371184
Kurum Web Adresi	www.akdenizkizanadoluihl.meb.gov.tr
Mail Adresi	akkizaihl@gmail.com
Kurum Adresi	YENİ MAH.İSTİKLAL CAD.NO:3 İlçe : AKDENİZ İli :MERSİN
Kurum Müdürü	Halil OĞUZ GSM Tel: 505 656 19 63
Kurum Müdür Yardımcıları	Müdür Yard. : Tuba GÜNGÖR

AKDENİZ KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

2013-2017 STRATEJİK PLANI

BÖLÜM 1: ÖZET GİRİŞ

1.1. STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

Okul Müdürlüğü tarafından 03/06/2014 tarihinde oluşturulan “Stratejik Planlama Kurulu” 03/06/2014 tarihinde ilk toplantısını yaparak 2015 / 2019 zaman dilimini kapsayan stratejik planın oluşturulması sürecini başlatmıştır. Kurul, kendi içinden Müdür Yardımcısı Tuba GÜNGÖR başkanlığında, planlama ekibi oluşturarak, bu ekibi teknik çalışmaları yapmakla görevlendirmiştir. Stratejik Planlama Ekibi ilk etapta okulumuzun mevcut durumunu tespit ederek öncelikleri belirlemiştir. Değerlerimiz, misyonumuz ve vizyonumuza göre mevcut durumumuz da dikkate alınarak stratejik amaç ve bunlara bağlı hedefler belirlenmiştir. Bu amaç ve hedefler belirlenirken, paydaşlarımızın beklentileri, güçlü yönlerimiz ve fırsatlarımızla muhtemel imkanlarımız, misyon ve vizyonumuz birlikte değerlendirilmiştir.

EKİP SUNUMU

Hazırladığımız Stratejik Planımızın başarılı olması bütün paydaşlarımızın bu planın gerekliliğine inanması, planı benimsemesi ve planın uygulanmasına katkıda bulunmasıyla mümkün olacaktır. Bu stratejik plan ile amaçlanan, okul ile çevre ilişkilerini geliştirmeyi, okul gelişimini sürekli kılmayı, belirlenen stratejik amaçlarla, ülkemize, çevresine faydalı, kendi ile barışık, düşünen ve özgün üretimlerde “bende varım” diyebilen nesiller yetiştirilmesi amacını taşımaktadır.

Bu stratejik plan dokümanı AKDENİZ KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ 2015 - 2019 yıllarına dönük stratejik amaçlarını, hedeflerini ve performans göstergelerini kapsamaktadır

STRATEJİK PLAN ÇALIŞMA ve KOORDİNASYON EKİBİ

AKDENİZ KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
2015-2019 STRATEJİK PLANI

1.2. STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

ÜST KURUL		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Halil OĞUZ	OKUL MÜDÜRÜ
2	Tuba GÜNGÖR	MÜDÜR YARDIMCISI
3	Uğur TAŞKIRAN	ÖĞRETMEN
4	M.Nedim DERMANLI	OKUL-AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI
5	Necmettin SAZ	ÜYE

1.3. STRATEJİK PLAN EKİBİMİZ

STRATEJİK PLANLAMA ÇALIŞMA ve KOORDİNASYON EKİBİ		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Uğur TAŞKIRAN	ÖĞRETMEN
2	Hamdi ŞAHİN	ÖĞRETMEN
3	Gülay KUBUR	OKUL-AİLE BİRLİĞİ ÜYESİ
4	Şaban FESLİ	VELİ
5	Abdullah DENİZ	VELİ
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		

AKDENİZ KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

OKUL GELİŞİMİ YÖNETİM ve ÇALIŞMA EKİPLERİ

Okul Gelişimi Yönetim Ekibi		Eğitim ortamlarında kaliteyi artırma ekibi	
Sıra No	Adı-Soyadı	Sıra No	Adı-Soyadı
1	UĞUR TAŞKIRAN	1	ALİ ŞÜKRÜ KARAHAN
2	ELİF HARPUTLU	2	HAMDİ ŞAHİN

Okul-Veli İletişimini Geliştirme, Güçlendirme Ekibi		Okul Çevresini Geliştirme ve Güzelleştirme Ekibi	
Sıra No	Adı-Soyadı	Sıra No	Adı-Soyadı
1	UĞUR TAŞKIRAN	1	ALİ ŞÜKRÜ KARAHAN
2	ELİF HARPUTLU	2	HAMDİ ŞAHİN

AKDENİZ KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
2015-2019 STRATEJİK PLANI

N o	Faaliyet	2015 YILI										
		Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık
1	Hazırlık Dönemi - Eğitim Çalışmaları		X	X								
2	Paydaş Tespiti ve Analizi			X	X							
3	Durum Analizi				X	X						
4	Misyon, Vizyon, İlke Değerler				X	X						
5	Stratejik Amaç ve Hedeflerin Belirlenmesi					X						
6	Faaliyet ve Projelerin Belirlenmesi						X	X				
7	Stratejik Planın Taslak çalışması							X	X			
8	Stratejik Planın Yazılması									X		
9	Stratejik Planın sonuçlandırılması										X	
10	Stratejik Planın İl Stratejik Planlama Birimine Teslimi											X

AKDENİZ KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
2015-2019 STRATEJİK PLANI

1.4. PLANIN AMACI

AMAÇ

Bu stratejik plan dokümanı, okulumuzun güçlü ve zayıf yönleri ile dış çevredeki fırsat ve tehditler göz önünde bulundurularak, eğitim alanında ortaya konan kalite standartlarına ulaşmak üzere yeni stratejiler geliştirmeyi ve bu stratejileri temel alan etkinlik ve hedeflerin belirlenmesini amaçlamaktadır.

1.5. PLANIN KAPSAMI

KAPSAM

Bu stratejik plan dokümanı Mersin AKDENİZ KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİNİN 2015–2019 yıllarına dönük stratejik amaçlarını, hedeflerini ve performans göstergelerini kapsamaktadır

1.6. PLANIN DAYANAĞI (STRATEJİK PLAN REFERANS KAYNAKLARI)

DAYANAK

Sıra No	Referans Kaynağının Adı
1	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
2	Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
3	DPT-Kamu Kuruluşları için Stratejik Planlama Kılavuzu
4	2007–2013 dönemini kapsayan 9. Kalkınma Planı
5	2007–2009 dönemini kapsayan Orta Vadeli Program
6	2007–2013 Eğitim Özel İhtisas Komisyonu Raporu
7	Milli Eğitim ile ilgili Mevzuat
8	Milli Eğitim Strateji Belgesi
9	Bakanlık faaliyet alanı ile ilgili ulusal, bölgesel ve sektörel plan ve programlar
10	Milli Eğitim Şura Kararları
11	TÜBİTAK Vizyon 2023 Eğitim ve İnsan Kaynakları Raporları
12	Bakanlık faaliyet alanı ile ilgili tüm projeler
13	Bakanlık Stratejik Plan Taslağı
14	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Plan Taslağı
15	Diğer Kaynaklar

AKDENİZ KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
2015-2019 STRATEJİK PLANI

BÖLÜM 2: MEVCUT DURUM ANALİZİ

2.1. Kurum İçi Analiz

2.1.1. Okulun Tarihçesi

Okulumuz 2013-2014 öğretim yılında eğitim-öğretime başlamıştır. Geçmiş yıllarda 3 Ocak İlköğretim Okulu olarak hizmet vermekte olan okulumuz 1960'lı yıllara varan bir tarihe sahiptir.

Bu öğretim yılı itibariyle 9.sınıf olarak 3 şube alan okulumuz, ilerleyen yıllarda da 3'er şube alarak toplam 12 şube kapasitesine ulaşacaktır.

Toplam 92 kız öğrencimiz bulunmaktadır.

Okulumuzda 1 müdür,1 müdür yardımcısı,görevlendirme ile çalışan 8 öğretmen görev yapmaktadır.

Okulun bulunduğu konum itibariyle şehrin merkezinde olup alt yapı ve sosyal yönden gelişmiştir. Ulaşım bakımından avantajlı bir konumda bulunmaktadır. Sosyal ve kültürel gelişmeye elverişli konumdadır.

2.1.2. Okulun Alanları/Bölgümleri

Okulumuzda 1 müdür odası,1 müdür yardımcısı odası,1 memur odası,1 rehber öğretmen odası,1 hizmetli odası,1 mescit,1 öğretmenler odası,1 mutfak,12 derslik,5 tuvalet bulunmaktadır.

AKDENİZ KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
2015-2019 STRATEJİK PLANI

2.1.3. Okulun Adres / İletişim bilgileri

OKULUN İLETİŞİM BİLGİLERİ	
ADRESİ	Yeni Mh.İstiklal Cd.No:3 AKDENİZ
Telefon ve Belgegeçer No	Telefon: 0 (324) 2371180 Belgegeçer : 0 (324) 2371184
Elektronik Posta Adresi	elektronik posta: 751331@meb.k12.tr
İnternet Adresi	akdenizkizanadoluihl@.meb.gov.tr

2.1.4. Kuruluşun Personel Yapısı:

2014 YILI YÖNETİCİ VE ÖĞRETMEN DURUMU							
SIRA NO	Görevi	E	K	T	Lisans	Y.Lisans	Uzman
1	MÜDÜR	1		1	1		
2	MÜDÜR BAŞYARDIMCISI	-	-	-	-		
3	MÜDÜR YARDIMCISI		1	1	1		
4	MATEMATİK	1		1	1		
5	İNGİLİZCE	1		1	1		
6	BİYOLOJİ		1	1	1		
7	TARİH	1		1	1		
8	COĞRAFYA		1	1	1		
9	EDEBİYAT		1	1	1		
10	MESLEK DERSLERİ		1	1			
11	TEMEL DİNİ BİLGİLER	1		1	1		
12	REHBER ÖĞRETMEN	-	-	-	-		
13	DİNİ MUSİKİ		1	1	1		
14	KİMYA		1	1	1		
TOPLAM		5	7	12	10		

AKDENİZ KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
2015-2019 STRATEJİK PLANI

2014 YILI DİĞER PERSONEL DURUMU				
SIRA NO	Görevi	E	K	T
1	MEMUR	1		1
2	HİZMETLİ			
TOPLAM		4		4
				5

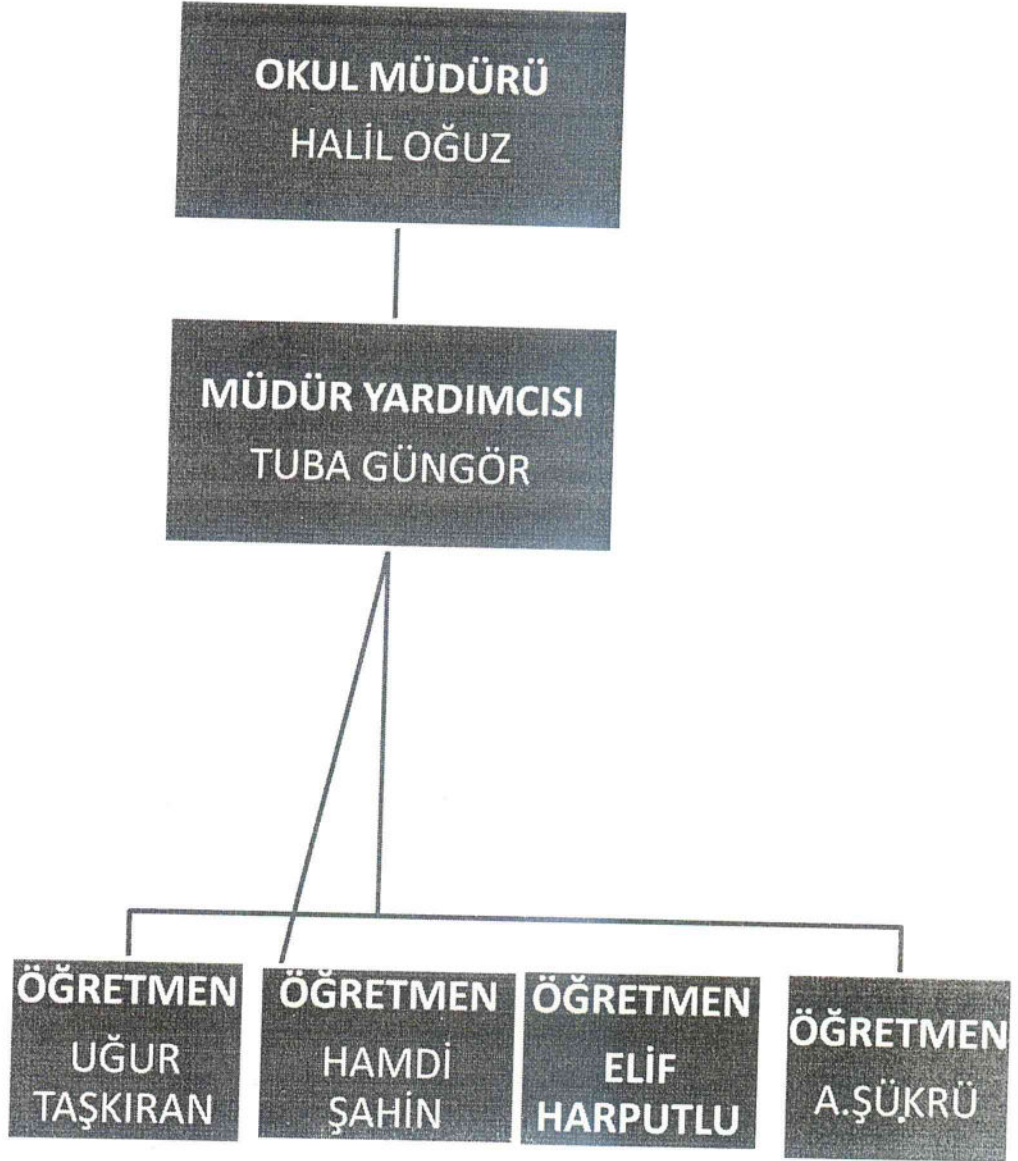
ÇALIŞANLARIN GÖREV DAĞILIMI

S.NO	UNVAN	GÖREVLERİ
1	Okul müdürü	Okul müdürü; 1. Ders okutmak 2. Kanun, tüzük, yönetmelik, yönerge, program ve emirlere uygun olarak görevlerini yürütmeye, 3. Okulu düzene koyar 4. Denetler. 5. Okulun amaçlarına uygun olarak yönetilmesinden, değerlendirilmesinden ve geliştirmesinden sorumludur. 6. Okul müdürü, görev tanımında belirtilen diğer görevleri de yapar.
2	Müdür yardımcısı	Müdür yardımcısı 1. Ders okutur 2. Okulun her türlü eğitim-öğretim, yönetim, öğrenci, personel, tahakkuk, ayniyat, yazışma, sosyal etkinlikler, yatılılık, bursluluk, güvenlik, beslenme, bakım, nöbet, koruma, temizlik, düzen, halkla ilişkiler gibi işleriyle ilgili olarak okul müdürü tarafından verilen görevleri yapar 3. Müdür yardımcısı, görev tanımında belirtilen diğer görevleri de yapar.
3	Öğretmenler	1. Ortaöğretim okullarında dersler branş öğretmenleri tarafından okutulur. 2. Öğretmenler, kendilerine verilen sınıfın veya şubenin derslerini, programda belirtilen esaslara göre plânlamak, okutmak, bunlarla ilgili uygulama ve deneyleri yapmak,

		<p>ders dışında okulun eğitim-öğretim ve yönetim işlerine etkin bir biçimde katılmak ve bu konularda kanun, yönetmelik ve emirlerde belirtilen görevleri yerine getirmekle yükümlüdürler..</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Okulun bina ve tesisleri ile öğrenci mevcudu, yatılı-gündüzlü, normal veya ikili öğretim gibi durumları göz önünde bulundurularak okul müdürlüğünce düzenlenen nöbet çizelgesine göre öğretmenlerin, normal öğretim yapan okullarda gün süresince, ikili öğretim yapan okullarda ise kendi devresinde nöbet tutmaları sağlanır. 4. Yönetici ve öğretmenler; Resmî Gazete, Tebliğler Dergisi, genelge ve duyurulardan elektronik ortamda yayımlananları Bakanlığın web sayfasından takip eder. 5. Elektronik ortamda yayımlanmayanları ise okur, ilgili yeri imzalar ve uygularlar. 6. Öğretmenler dersleri ile ilgili araç-gereç, laboratuvar ve işliklerdeki eşyayı, okul kütüphanesindeki kitapları korur ve iyi kullanılmasını sağlarlar.
4	Yönetim işleri ve büro memuru	<ol style="list-style-type: none"> 1. Müdür veya müdür yardımcıları tarafından kendilerine verilen yazı ve büro işlerini yaparlar. 2. Gelen ve giden yazılarla ilgili dosya ve defterleri tutar, yazılanların asıl veya örneklerini dosyalar ve saklar, gerekenlere cevap hazırlarlar. 3. Memurlar, teslim edilen gizli ya da şahıslarla ilgili yazıların saklanmasından ve gizli tutulmasından sorumludurlar. 4. Öğretmen, memur ve hizmetlilerin özlük dosyalarını tutar ve bunlarla ilgili değişiklikleri günü gününe işlerler. 5. Arşiv işlerini düzenlerler. 6. Müdürün vereceği hizmete yönelik diğer görevleri de yaparlar.
5	Yardımcı hizmetler personeli	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yardımcı hizmetler sınıfı personeli, okul yönetimince yapılacak plânlama ve iş bölümüne göre her türlü yazı ve dosyayı dağıtmak ve toplamak, 2. Başvuru sahiplerini karşılamak ve yol göstermek, 3. Hizmet yerlerini temizlemek, 4. Aydınlatmak ve ısıtma yerlerinde çalışmak, 5. Nöbet tutmak, 6. Okula getirilen ve çıkarılan her türlü araç-gereç ve malzeme ile eşyayı taşıma ve yerleştirme işlerini yapmakla yükümlüdürler. 7. Bu görevlerini yaparken okul yöneticilerine ve nöbetçi öğretmene karşı sorumludurlar.

AKDENİZ KIZ ANADOLU İMAM-HATİP LİSESİ
2015-2019 STRATEJİK PLANI

2.1.5. Mevcut Örgüt Yapısı:



AKDENİZ KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

2.1.6. Öğrenci Durumu:

SINIFLAR	2013-2014		
	E	K	T
9.SINIFLAR	-	92	92
10.SINIFLAR	-	-	-
11.SINIFLAR	-	-	-
12.SINIFLAR	-	-	-
TOPLAM	0	92	92

2.1.7. Ödül durumu

ÖDÜL ALAN ÖĞRENCİ SAYILARI			
Yıllar	Takdir	Teşekkür	Onur Belgesi
2013-2014	5	23	8

2.1.8. Disiplin durumu

ÖĞRENCİ SAYILARI				
Yıllar	Disiplin kurulu toplanma sayısı	Disiplin cezası alan öğrenci sayısı	Kınama	Uzaklaştırma
2009-2010	4	-	-	-

2.1.9. Sosyal etkinlikler durumu

SOSYAL ETKİNLİK KULÜPLERİ		
Yıllar	Sosyal kulüp sayısı	Kulüp çalışmalarında belge alan Öğrenci Sayısı
2013-2014	7	-

AKDENİZ KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

2.1.10. Öğrenci başarı istatistikleri

SINIF TEKRARI YAPAN ÖĞRENCİ SAYILARI		
Yıllar	Öğrenci Sayısı	Sınıf Tekrarı yapan öğrenci sayısı
2013-2014	92	?

2.1.11. Doğrudan geçen öğrenci sayıları

DOĞRUDAN GEÇEN ÖĞRENCİ SAYILARI		
Yıllar	Öğrenci Sayısı	Doğrudan geçen öğrenci sayısı
2013-2014	92	?

2.1.12. Sorumluluğu bulunan öğrenci sayısı

SORUMLULUĞU BULUNAN ÖĞRENCİ SAYILARI		
Yıllar	Öğrenci Sayısı	Sorumluluğu bulunan öğrenci sayısı
2013-2014	92	?

AKDENİZ KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

2.1.13. Okulun Fiziki İmkânları

FİZİKİ İMKANLAR		
SIRA NO	FİZİKİ İMKANIN ADI	SAYISI
1	Derslik	12
2	Biyoloji Laboratuvarı	-
3	Fizik Laboratuvarı	-
4	Kimya Laboratuvarı	-
5	Bilgisayar Laboratuvarı	-
6	Kütüphane	-
7	Müdür odası	1
8	Müdür yardımcısı odası	1
9	Rehberlik servisi	1
10	Öğretmenler odası	1
11	Zümre öğretmen odası	-
12	Tarih –Coğrafya Dersliği	-
13	Edebiyat Dersliği	-
14	Matematik Dersliği	-
15	Resim atölyesi	-
16	İngilizce Dersliği	6
17	Memur odası	1
18	Hizmetliler odası	1
19	Çok amaçlı salon	1
20	Müzik dersliği	-

AKDENİZ KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

2.1.14. Mali Durum:

OKULUN 2013/2014 MALİ DURUMU			
OKUL AİLE BİRLİĞİ HESABI			
GELİRLER	TUTARI	GİDERLER	TUTARI
2013/2014 GELİRLERİ	13375,32 TL	2013/2014 GİDERLERİ	8835 TL

2.1.15. Teknolojik Alt Yapı:

2013/2014 YILI İTİBARIYLA TEKNOLOJİK ALTYAPI AMAÇ DAHA İYİ TEKNOLOJİ

Okulumuzda kablosuz İnternet erişimi vardır. Tüm idari birimlerde bilgisayar, yazıcı ve internet erişimi bulunmaktadır. Ancak henüz sınıflara internet erişimi sağlanamamıştır. Çok amaçlı salonda 1 projeksiyon kuruludur. Öğrenme ortamında çocuklukla bilgisayar ortamında hazırlanmış dokümanlar kullanılmaktadır. Derste bilgisayar ortamında hazırlanmış doküman kullanma konusunda daha fazla gelişime ihtiyaç vardır. Fotokopi ve baskı hizmetleri için yeterli makine vardır. Fatih Projesi 2. Faz kapsamında kurulum sıramızı beklemekteyiz.

KURUMUN TEKNOLOJİK ALTYAPISI

Bilgisayar	6
Projeksiyon	1
Belgegeçer	1
Tarayıcı	1
Fotokopi makinesi	1
Dizüstü bilgisayar	1
Yazıcı	6

KURUMUN MALİ KAYNAKLARI

Okulumuzun mali kaynakları genel bütçe, okul aile birliği tarafından sağlanmaktadır.

2.2. Öğrenci Yapısı

2.2.1. EĞİTİM ÖĞRETİM DURUMU

Okulumuzun ilk yılı olması ve sadece 9.sınıf öğrencilerimizin bulunması nedeniyle Yüksek Öğretime Geçiş Sınavına giren öğrencimiz bulunmamaktadır.

c. Yarışmaya Katılım ve Başarı Durumu

Öğrencilerimize duyurularak yarışmalara spor,proje, şiir, resim ve kompozisyon dallarında katılımları sağlanmaktadır.İl ve İlçe düzeyinde yapılan bir çok yarışmada öğrencilerimiz ilk 3'e girerek derece yapmışlardır.

<u>Ulusal-Bölgesel Proje Yarışmaları</u>	<u>Derece</u>
Mersin Gençlik ve Spor Müdürlüğü BOCCE Okul Sporları	İl 2.'liği
İl MEM Verem Haftası Kompozisyon Yarışması	İl 2.'liği
İl MEM "Engelsiz Yaşam Nedir?" Kompozisyon Yarışması	İl 3.'sü
İl MEM "Kültür Harmanı"Projesi Yarışması	İl derecesi
Din Öğretimi Kur'an-ı Kerim Bilgi Yarışması	Okul 1.'si/İl derecesi
Okullar Arası Kutlu Doğum Haftası "Efendimize Mektup" Yarışması	Mansiyon Ödülü
İl MEM "Değerler Olimpiyatı" Resim Yarışması	İlçe 1.'liği

AKDENİZ KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

2.2.2. SOSYAL-KÜLTÜREL FAALİYETLER

Okulumuzda 7 adet öğrenci kulübü kurulmuştur. Bunlar:

- Kültür Edb. Yayın ve İletişim Kulübü
- Bilimsel Proje Hazırlama Kulübü
- Sivil Savunma Kulübü
- Çocuk Hakları Kulübü
- Çevre ve Okulu Güzelleştirme Kulübü
- Mesleki Tatbikat Kulübü
- Trafik ve İlk Yardım Kulübü

2.2.3. SPOR TİF FAALİYETLER

Spor Kulübü

Okulumuzda spor kulübü bulunmamaktadır. Ancak okulumuz öğrencileri Okul Sporları Bocce alanında çalışma yapmaktadırlar.

SPOR DALLARI	ALINAN DERECE	İL İÇİNDE	ULUSAL
1- BOCCCE	İLÇE 1.	İL 2.	-

AKDENİZ KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

2.2.4. PROJELER

İl içinde düzenlenen Proje çalışmalarına okulumuzun ilk yılı olduğundan dolayı katılım sağlanamamış olup, bu yıl içerisinde Matematik dersi öğretmenimiz Uğur TAŞKIRAN'ın kurmuş olduğu Matematik Kulübü çalışmaları ile bir sonraki yılın proje yarışmalarına hazırlıklar yapılmaktadır.

2.3. KURUM KİMLİĞİNİN OLUŞMASI SÜRECİNDE YAPILAN DİĞER ÖNEMLİ ÇALIŞMALAR VE BAŞARILAR

- ✓ Okulumuz internet sitesinin kurulması ve sürekli güncel tutulması
- ✓ Eğitimde başarıyı arttırmak için teknolojik imkanlardan en verimli şekilde yararlanılması.
- ✓ Okul binasının her gün düzenli olarak temizliğinin sağlanması
- ✓ Öğretmen, öğrenci ve velilerle görüşmeler, ev ziyaretleri, sınıfların genel durumlarının ve öğrenci bazında durum tespitlerinin ilgili öğretmenlerce değerlendirilmesi.
- ✓ Okulumuzdaki bütün birimlerin ekip ruhu anlayışıyla çalışmaları.
- ✓ Sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlere aktif katılım.
- ✓ İl düzeyinde yapılan yarışmalara katılım gayreti ve alınan başarılar.

AKDENİZ KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

2.4. ÇEVRE ANALİZİ

SOSYAL EĞİLİMLER

- Yeni istihdam tarzları, artan hareketlilik ve yoksulluktaki yeni yoğunlaşma etkisiyle değişen aile yapısı ve sosyal yapı,
- Birçok geleneksel sosyal yapının etkisinin azalması,
- Kentlerin hızla genişlemesi, tesisleşmesi ve bunun yol açtığı yeni okullara olan talebin artması,

EKONOMİ EĞİLİMLERİ

- Çalışanlarda değişik becerilerin ve daha fazla esnekliğin aranmasına yol açan küreselleşme ve rekabetin gittikçe arttığı ekonomi,

POLİTİK EĞİLİMLER

- Çocukların değişik ihtiyaçlarına, doğal yeteneklerine ve ilgi alanlarına odaklanma
- Toplumun, eğitime ve öğretime erişebilirlik hakkında zorunlu eğitimi aşan beklentileri

TEKNOLOJİK EĞİLİMLER

- Teknolojinin ilerlemesinin, yakınmasının ve benimsenmesinin artması
- Bilginin hızlı üretimi, erişilebilirlik ve kullanılabilirliğinin gelişmesi
- Teknolojinin sağladığı yeni öğrenme ve etkileşim/paylaşım olanakları
- İnternet kullanımının yaygınlığı.

2.4.1. Paydaş Analizi

Paydaş Analizi

İç Paydaşlar

1. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü: Milli Eğitim Bakanlığının ürettiği politikaları uygulayan ve okulun bağlı olduğu mercidir.
2. Öğretmenler: Hizmeti veren personellerdir.
3. Öğrenciler: Hizmetin sunulduğu paydaşlardır.
- 4 Veliler: Okullara maddi ve manevi destek sağlayabilme kapasitesi bulunur. Aynı zamanda uyumlu işbirliği içinde olunması gereken kesimdir.
5. Okul Aile Birliği: Okulun tedarikçisi konumunda olup, okulun lojistik yönden destekçisi ve işleticisi görevi vardır.
6. Destek Personeli: Görevli personeldir.

Dış Paydaşlar

1. Yerel Yönetimler: Eğitim hizmetin lojistik destekçileri olmaları beklenir.
2. Medya: Eğitimin niteliğinin artırılmasında işbirliği kaçınılmaz ve lüzumlu olan stratejik bir dış paydaştır.
3. Üniversiteler: Eğitim öğretim hizmetinin niteliği açısından destekçi ve işbirlikçi konumda olması gereken tedarikçi ve müşteri sayılabilecek kesimdir. Bir taraftan mezun öğrencileri sunduğumuz müşteri konumundadır.
4. Sivil Toplum Örgütleri: En stratejik destekçi konumundadırlar. Uyumlu bir işbirliği ile bir gelişim fırsatıdır.

AKDENİZ KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

2.4.2.İç Paydaşlar

PAYDAŞ	LİDER	ÇALIŞANLAR	HİZMET ALANLAR	TEMEL ORTAK	STRATEJİK ORTAK	TEDARİKÇİ
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü				✓	✓	✓
Okul Müdürü		✓				
Öğretmenler		✓	✓			
Öğrenciler			✓			
Veliler			✓			
Okul Aile Birliği						✓
Destek Personeli		✓	✓			

2.4.3. Dış Paydaşlar

PAYDAŞ	LİDER	ÇALIŞANLAR	HİZMET ALANLAR	TEMEL ORTAK	STRATEJİK ORTAK	TEDARİKÇİ
Yerel Yönetimler					✓	✓
Medya					✓	
Üniversiteler					✓	✓
Sivil Toplum Örgütleri					✓	

2.4.4. Paydaş Hizmet Matrisi

PAYDAŞ HİZMET MATRİSİ	Eğitim ve Öğretim	Yatırım Donanım	Sosyal kültürel ve sportif etkinlikler	Hizmetçi Eğitim	Rehberlik	Sivil Savunma	Avrupa Birliği Projeleri	Toplum Hizmeti
Milli Eğitim	●	●	●	●		●	●	●
Öğretmenler	●	○	●	●	●	●	●	●
Öğrenciler	●		●		●	●	●	●
Veli	●		●		●	●		●
Okul Aile Birliği		●	●					●
Destek Personeli	●			○		●		
Yerel Yönetimler					○	●	○	○
Medya			●			○	●	●
Üniversiteler			○	●			○	
Sivil Toplum			○	●		●		●

●Çok güçlü ●Orta derecede ilişkili ○Düşük derecede ilişkili

3. Misyon, Vizyon, İlke ve Değerler

3.1.Misyonumuz

Atatürk ve Türk büyüklerini seven,
Türk tarihi ve vatandaşlığı ile gurur duyan,
Türk milletinin geleceği için düşünen,
Atatürk milliyetçiliğine bağlı,
Geleceğini geçmişinden aldığı ruhla inşa edebilen,
Evrensel düşünebilen, Kendisiyle, çevresiyle ve doğayla barışık,
Kültürel gelişime önem veren,
Üreten, sorgulayan, sorumluluk alabilen,
Ahlâken, ruhen ve bedenlen olgunlaşmış bireyler yetiştirmektir.
Dini bilgilerini,duygularını artıran,sağlamlaştıran bireyler yetiştirmek.

3.2. Vizyonumuz

Eğitim yönetiminin bilimsel gerekliliklerine uyan,
Sürekli kendini sorgulayan ve geliştiren,
Kurum içi dinamiklerini en etkin şekilde harekete geçiren,
Bilişim çağının standartlarını yakalamış,
Toplumun sosyal, kültürel ve sanatsal ihtiyaçlarını tespit edebilen,
Bu ihtiyaçlara çözüm bulma irade ve yeterliliğini kazanmış,
Geleceği şekillendirebilecek donanıma sahip öğrenciler yetiştiren,
Yerellikten evrenselliğe ulaşmayı hedef edinen,
Önümüzdeki yıllarda en çok tercih edilen,
ÇAĞDAŞ BİR EĞİTİM KURUMU haline gelmek.

3.3. İlkelerimiz

- 1.Genellik ve eşitlik,
- 2.Planlılık
3. Ferdin ve toplumun ihtiyaçları,
4. Yöneltilme,
5. Eğitim Hakkı,
6. Fırsat ve İmkan Eşitliği,
7. Süreklilik
8. Atatürk İnkılâp ve İlkeleri ve Atatürk Milliyetçiliği,
9. Demokrasi Eğitimi,
10. Laiklik,
- 11.Bilimsellik,
- 12.Karma Eğitim,
- 13.Okul ve ailenin işbirliği,
- 14.Her yerde Eğitim.

3.4. Değerlerimiz

- 1.Temel amacımız; öğrencilerimizi hayata, bir üst öğrenime ve özellikle öğretmen yetiştiren yüksek öğretim kurumlarına hazırlamaktır.
2. Öğrencilerimizin var olan zekalarını etkili bir şekilde kullanmaları için öğrenciyi merkeze alan, etkili bir eğitim anlayışı benimseriz.
- 3.Öğrencilerin öğrenme ihtiyaçlarını karşılayıcı kaynaklara ulaşmalarını sağlayıcı tedbirler alır ve bu bilgileri hayatta kullanmalarına yardımcı oluruz.
- 4.Teknolojiyi kullanan aydın bir toplum olmanın gereğine inanır, eğitim teknolojisinin ürünü olan ekipmanları kullanmayı ve öğrencilere kullandırmayı amaç ediniriz.
- 5.Öğrencilerin olaylara eleştirel ve bilimsel düşünce tarzı ile bakmalarına ortam hazırlar, onlara model olmaya özen gösteririz.
6. Okulda tüm ilgililerin ekip ruhu içinde olduğu bir ortamın oluşmasına çalışırız.
- 7.Okul yönetimi, her türlü gelişim ve yenileşmede lider olmayı hedef kabul etmiştir.
- 8.Okulumuzda "**ben**" değil "**biz**" anlayışının hakim olmasına çalışırız.
- 9.Öğrenciler tüm çalışmalarımızın odak noktasıdır ve amaçlarımızın temelini oluşturur.

AKDENİZ KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

4.GZFT (SWOT) ANALİZİ

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
<ul style="list-style-type: none">*Okul liderlerinin yenilikçiliğe, öğrenmeye ve birlikte çalışmaya sağladıkları destek*Okulumuzda iletişim kanallarının açık olması ve iyi bir iletişim ağının olması*Okulumuzun idari birimlerinde ADSL destekli bilgisayarların olması*Okulumuza ait güncel bir internet sayfasının olması*Mevcut eğitim kadrosunun deneyimli olması*Ödül ve disiplin işlerinin iyi yürütmesi*Okuldaki tüm süreçlerde katılımcı yönetim anlayışının yerleşmiş ve uygulanıyor olması*Öğrencilerin hazır bulunuşluk düzeyinin iyi olması*Okulumuzun Türkiye genelinde sayılı olması*Öğrencilerin seçme sınavıyla gelmeleri* Öğretmenlerimizin sınav yolu ile seçilerek gelmesi	<ul style="list-style-type: none">*Öğrenci velilerinin okula katkılarının az olması,*Okul - Üniversite koordinasyon eksikliğinin olması,* Öğrencilerinin bir kısmının ulaşım sıkıntısı yaşamaları ve velilerinin okulu ziyaretlerinin mesafenin uzaklığından dolayı az olması* Spor salonumuzun olmaması* Uygulama laboratuvarı bulunmaması
FIRSATLAR	TEHDİTLER
<ul style="list-style-type: none">*İlçemizde yüksek okul ve üniversitenin bulunması,*Öğretmen ihtiyacının gideriliyor olması*İlçemizdeki kurumlarla sıcak ilişkilerin olması*Yönetici-öğretmen-öğrenci ilişkilerindeki uyum* Öğrencilerimizin velileri ile iletişim sağlaması	<ul style="list-style-type: none">*Velilerin memnuniyet düzeyine rağmen okula katkılarının az olması*Velilerin beklenti düzeylerinin yüksek olması*Öğrencilerin hazır bulunuşluk seviyelerinin yetersizliği

5.STRATEJİK AMAÇLAR ve HEDEFLER

Tema 1: Eğitim-Öğretimde Başarı

Stratejik Amaç 1: Özgüveni tam, Atatürk ilkelerine , milli ve manevi değerlere bağlı, kendisini rahatlıkla ifade edebilen, güncel olaylara duyarlı, öğretim sürecinin gereği olan bilgi ve donanımı almış başarılı öğrenciler yetiştirmek.

Stratejik Hedef 1.1: Öğrencilerimizin bakış açısından en önemli hedef olan Üniversiteye yerleşme oranını 2016/2017 Eğitim Öğretim yılında % 100 olarak gerçekleştirmek.

Stratejik Hedef 1.2: Akademik başarı olarak önümüzdeki 3 yıllık süreç içerisinde İmam Hatip Liseleri arasında ilk 3 içerisine girmek.

Stratejik Hedef 1.3: Doğrudan sınıfını geçen öğrencilerin oranının %100 olmasını sağlamak

Stratejik Hedef 1.4: Devamsızlık sorunu olmayan öğrencilerin oranının %100 olmasını sağlamak

Performans Göstergeleri/Hedef: Sosyal faaliyetlere katılım oranını %100'e çıkarmak.

Tema 2: Eğitim-Öğretim Ortamları

Stratejik Amaç 2: Okulun mevcut fiziksel şartlarını iyileştirmek. Çağın gereklerine uygun teknolojik alt yapıyı oluşturmak. Okulumuzda, ders araç-gereçleri açısından eksiklerinin giderilmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1: Bütün sınıflarda 2014 yılının sonuna kadar bilgisayar, internet bağlantısı, projeksiyon cihazı bulunmasını sağlamak.

Stratejik Hedef 2.2: Okulumuz çevresine kamelya yapmak ve yeterli sayıda bank eklemek.

Stratejik Hedef 2.3: Okulumuzun içerisine güvenlik-alarm sistemi yerleştirmek

Tema 3 : Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler

Stratejik Amaç 3: Öğrencilerin ve öğretmenlerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılımını arttırmak.

Stratejik Hedef 3.1: Öğrencilerimizin ilçede düzenlenen bütün sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere en az ikişer branşta katılımını sağlamak.

Performans Göstergeleri/Hedef: 2031-2014 Eğitim-Öğretim Yılında 7 olan aldığımız derece sayısını 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılında arttırmak. .

Stratejik Hedef 3.2: Öğrencilerimizin ulusal alanda düzenlenen proje ve kültürel etkinliklere katılımını sağlamak.

Stratejik Hedef 3.3: Her yıl en az bir köy okuluna veya bir üniversiteye kaynaşma ve tanıtım amaçlı gezi düzenlemek.

Performans Göstergeleri/Hedef: Ziyaret edilecek okul sayısı (en az iki okul)

Stratejik Hedef 3.4: Öğrencilerimizle ve öğretmenlerimizle her yıl en az bir defa ülkemizin görülmesi gereken yerlerine kültürel amaçlı gezi düzenlemek.

Stratejik Hedef 3.5: Geleneksel olarak sene sonu piknikleri düzenlemek.

Performans Göstergeleri/Hedef: Pikniğe katılan öğrenci sayısı. Katılım oranının en az %70 olarak gerçekleşmesini sağlamak.

Tema 4: Okul Veli İşbirliği

Stratejik Amaç 4: Okul etkinliklerine velilerin sürekli katılımını sağlamak, velilerin okulumuza gelmelerine ve okul yönetimine katılımlarına engel olan bütün faktörleri ortadan

Performans Göstergeleri/Hedef: Toplantıya katılan veli sayısı. Katılım oranının en az % 80 olarak gerçekleşmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 4.1: Velilerimize yönelik okulumuzda geleneksel dini günlerde ve milli günlerde program düzenlemek.

Performans Göstergeleri/Hedef: Katılan veli sayısı. Katılım oranının en az %70 olarak gerçekleşmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 4.2: Eğitim-Öğretim yılı içerisinde her sınıf düzeyinde en az iki öğrencinin evine ev ziyaretleri düzenlemek.

AKDENİZ KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

6.1 TAHMİNİ KAYNAK TABLOSU

Kaynaklar	2015	2016	2017	2018	2019
Genel Bütçe	200.000,00	200.000,00	250.000,00	300.000,00	350.000,00
01 Personel Hs.					
02 Sosyal Güvenlik Kur.					
03 Mal ve Hiz. Alımları					
05 Cari Transferler					
06 Sermaye Hs.					
Okul Aile Birliği	5000	5000	5000	5000	5000
Kantin	14000	15000	16000	17000	18000
Döner Sermaye					
TOPLAM	219000	220000	271000	322000	373000

6.2. TAHMİNİ MALİYET TABLOSU

STRATEJİK AMAC	STRATEJİK HEDEF	2015 TL	2016 TL	2017 TL	2018 TL	2019TL	TOPLAM
SAM 2	SH 2.2	1.000	-	-	-	-	1000TL
SAM 2	SH 2.3	-	-	-	-	-	-
SAM 2	SH 3.3	500	500	500	500	500	2500TL
SAM 2	SH 3.4	1000	1000	1000	1000	1000	5000TL
SAM 3	SH 4.1	500	500	500	500	500	2.500TL
SA.SH. FAALİYET VE PROJE TOPLAMI		3000 TL	2000 TL	2000 TL	2000 TL	2000TL	11000 TL
DİĞER GİDERLER (*)		10000TL	12000TL	14000TL	16000TL	18000TL	70000TL
GENEL TOPLAM		13000TL	14000TL	16000TL	18000TL	20000TL	81000TL

AKDENİZ KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

7. İZLEME VE DEĞERLENDİRME:

İZLEME VE DEĞERLENDİRME ESASLARI

İzleme ve Değerlendirme aşağıdaki esaslara bağlı kalınarak yapılacaktır:

- ◆ Her eğitim öğretim yılı başında o yıl gerçekleştirilecek her bir hedef veya faaliyet için, sorumlu kişiler belirlenecektir. Bu kişilerin, öğrenen okul anlayışını bir davranış olarak benimsemiş olmasına dikkat edilecektir.
- ◆ Her çalışma yılı için okul gelişim planı hazırlanacaktır.
- ◆ Her çalışma yılı /döneminde ekiplerce faaliyet için bir iyileştirme planı hazırlanacaktır. Ve OGYE başkanına teslim edeceklerdir.
- ◆ Sorumlu kişi veya ekipler her ay rapor düzenleyerek amaca ulaşma veya hedefin gerçekleşme düzeyi hakkında bilgi sunacaklardır.
- ◆ Faaliyetler performans göstergelerine göre değerlendirilecektir. Bu bakımdan her çalışma öncesinde performans göstergeleri gözden geçirilecektir.
- ◆ Çalışmalarda verilerin kullanılması ve her şeyin rakamlarla ifade edilmesi sağlanacaktır.
- ◆ Tüm çalışmalar açıklık ve hesap verebilirlik ilkesine uygun olarak gerçekleştirilecektir.
- ◆ Yapılan çalışmaların sonucuna göre Stratejik Plan gözden geçirilecektir.

İMZA SİRKÜLERİ

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ			
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ	İMZA
3	UĞUR TAŞKIRAN	ÖĞRETMEN	
4	HAMDİ ŞAHİN	ÖĞRETMEN	
5	GÜLAY KUBUR	VELİ	
6	ABDULLAH DENİZ	VELİ	
7	ŞABAN FESLİ	VELİ	

İMZA SİRKÜLERİ

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ

SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ	İMZA
3	UĞUR TAŞKIRAN	ÖĞRETMEN	
4	HAMDİ ŞAHİN	ÖĞRETMEN	
5	GÜLAY KUBUR	VELİ	
6	ABDULLAH DENİZ	VELİ	
7	ŞABAN FESLİ	VELİ	

